GRUNDSCHULTAGE MÜNSTER

05.10. – 06.10.2026

www.grundschultage.de

Montag, 05.10.26

Hauptbühne

- Veranstaltungseröffnung & Begrüßung durch Bürgermeisterin Angela Stähler
- Raum für Geborgenheit
- „Wir wollen mobbingfrei!!"-Präventionsprogramm: Vorstellung Evaluation und Ergebnisse
- Podiumsdiskussion: MOBBING - PRÄVENTION - GESUNDHEIT
- Architekturen zukunftsfähiger Bildung
- Selbstständiges Lernen stärken – lernlog kids und Selbstregulation in der Grundschule
- KI in der Grundschule: 5 Tools, 5 Ideen, 30 Minuten Klarheit
- BNE braucht Wurzeln: Wie Kinder Zukunft pflanzen
- Innenraumqualität systematisch selber erfassen – Entscheidungsgrundlagen für Schulträger – quickTAIL als pragmatisches Bewertungsinstrument für Schulräume

---

Lab 1

- Vom Lesemuffel zum Entdecker – Mit einem digitalen Kinderlexikon auch leseschwache Grundschulkinder begeistern
- Prowise – Interaktiv und mit Spaß lernen!
- Soziale Arbeit macht Schule: Gelingensbedingungen für Multiprofessionalität
- Persönlichkeitsentwicklung für den Grundschulalltag - spielerisch Zukunftskompetenzen stärken
- Autofrei – Ich bin dabei!

Lab 2

- Interactive Storytelling & Fun Singing, Speaking & Spelling Activities
- KI im Klassenzimmer: Chancen und Herausforderungen
- Leistungsphase 0: Wenn Pädagogik und Architektur zusammenspielen
- Mit dem gewaltpräventiven Programm „Stark im MiteinanderN" an Grundschulen wirksam werden
- KI-basiertes 1:1-Tutoring für heterogene Klassen: Leseförderung mit klugidu

---

Lab 3

- Draußen lernen: Walderlebnis- und BNE-Methoden für die Grundschule
- Ich zeig dir, was ich weiß!
- Digitale Organisation im Grundschul-Alltag: eine Schule berichtet aus der Praxis
- „Bin ich hier richtig?" – MINT-Zugehörigkeit in der Grundschule stärken
- Coding in der Grundschule – einfach mit Roberta starten

Lab 4

- Klasse2000 – Stark und gesund in der Grundschule
- Resonanzraum Klassenzimmer – Stimmhygiene für Personal im Schuldienst
- Lesen fördern und Horizonte erweitern mit klischeefreien Lesebüchern
- (Start)Chancen für Chancengleichheit: Lernräume, die Differenzierung ermöglichen
- Mit dem Worksheet Crafter vom Arbeitsblatt bis zum digitalen Tafelbild – ein Programm, alles drin.

Lab 6

- Ein Raum – Vier Zonen – Viele Lernwege
- Coding ohne Angst - Programmierprojekte einfach umsetzen mit IT4Kids

GRUNDSCHULTAGE MÜNSTER

05.10. – 06.10.2026

www.grundschultage.de

Dienstag, 06.10.26

Hauptbühne

- Wenn Sprache zur Hürde wird: Erfolgreiche Sprachförderung in herausfordernden Klassen
- Gemeinsam starten – Wie Kita und Grundschule Kinder stark machen
- Raum für Geborgenheit
- Sprechen, Lesen, Verstehen – Wie gelingt der Aufbruch bei den Basiskompetenzen in der Grundschule?
- StarS – Stark in die Grundschule starten
- Brücken bauen – Wie gelingt der Übergang von der Grundschule in die Sekundarstufe I?
- Life Kinetik® – Bewegung, Wahrnehmung und Gehirntraining verbinden

Lab 1

- Draußen lernen: Walderlebnis- und BNE-Methoden für die Grundschule
- „Prowise – Interaktiv und mit Spaß lernen!
- Für einen Matheunterricht der Begeistert: Das Denken der Schüler im Mittelpunkt
- Mit dem gewaltpräventiven Programm „Stark im MiteinanderN" an Grundschulen wirksam werden
- Leistungsphase 0: Wenn Pädagogik und Architektur zusammenspielen

Lab 2

- Interactive Storytelling & Fun Singing, Speaking & Spelling Activities
- Sprichst du Mathe? – Kommunikative und sprachunterstützende Methoden für Klasse 1/2
- Vom Lesemuffel zum Entdecker – Mit einem digitalen Kinderlexikon auch leseschwache Grundschulkinder begeistern
  Lernen mit Wirkung. Lernen für Morgen. Lernen durch Engagement in der Grundschule

Lab 3

- School to go: KI-gestützte Unterrichtsgestaltung mit didaktischem Know-how
- Interaktive MINT-Projekte mit Makey Makey und Scratch
- „Bin ich hier richtig?" – MINT-Zugehörigkeit in der Grundschule stärken
- Köpfe statt Kabel: KI verstehen – mit Bleistift, Roboterhund und Herz
- Mit dem Worksheet Crafter vom Arbeitsblatt bis zum digitalen Tafelbild – ein Programm, alles drin.

Lab 4

- Endlich online und geräteübergreifend Arbeitsblätter erstellen - mit blätterling.de
- (Start)Chancen für Chancengleichheit: Lernräume, die Differenzierung ermöglichen
- „Die spielen ja nur?!" – Spielerische Wahrnehmungsförderung in der Schuleingangsphase
- Persönlichkeitsentwicklung für den Grundschulalltag - spielerisch Zukunftskompetenzen stärken
- „Vom Korn zum Brot" – Nachhaltigkeit erleben und verstehen (im musealen Rahmen)

Lab 5

- lernlog KIDS macht's möglich: Selbstgesteuertes Lernen unterstützen, Zusammenarbeit entlasten
- Digitale Organisation im Grundschul-Alltag: eine Schule berichtet aus der Praxis
- Life Kinetik für die Grundschule
- Musik fachfremd unterrichten? Kein Problem! – Praxisideen für die Grundschule

Lab 6

- Ein Raum – Vier Zonen – Viele Lernwege
- Sachunterricht trifft Medienbildung - Kreative Praxisbeispiele für die Grundschule mit IT4Kids
- Informatik verstehen mit dem Biber - ohne Technik