



Montag, 05.10.26



Hauptbühne

- Veranstaltungseröffnung & Begrüßung
- Lernen braucht Geborgenheit
- „Wir wollen mobbingfrei!!“-Präventionsprogramm: Vorstellung Evaluation und Ergebnisse
- Podiumsdiskussion: MOBBING - PRÄVENTION - GESUNDHEIT
- Selbstständiges Lernen stärken – lernlog kids und Selbstregulation in der Grundschule
- KI in der Grundschule: Kleine Prompts, große Entlastung
- BNE & Schulgarten
- Innenraumqualität systematisch selber erfassen – Entscheidungsgrundlagen für Schulträger – quickTAIL als pragmatisches Bewertungsinstrument für Schulräume



Lab 1

- „Vom Lesemuffel zum Entdecker – Mit einem digitalen Kinderlexikon auch leseschwache Grundschulkinder begeistern“
- „Prowise – Interaktiv und mit Spaß lernen!“
- Soziale Arbeit macht Schule: Gelingensbedingungen für Multiprofessionalität
- Starke Kinder dank Future Skills
- Autofrei – Ich bin dabei!



Lab 2

- „Interactive Storytelling & Fun Singing, Speaking & Spelling Activities“
- KI im Klassenzimmer: Chancen und Herausforderungen
- Leistungsphase 0: Wenn Pädagogik und Architektur zusammenspielen
- KI-basiertes 1:1-Tutoring für heterogene Klassen: Leseförderung mit klugidu



Lab 3

- Gemeinsam glücklich verwildern
- Ich zeig dir, was ich weiß!
- „Bin ich hier richtig?“ – MINT-Zugehörigkeit in der Grundschule stärken



Lab 4

- Klasse2000 – Stark und gesund in der Grundschule
- Resonanzraum Klassenzimmer, Stimmhygiene
- Lesen fördern und Horizonte erweitern mit klischeefreien Lesebüchern
- (Start)Chancen für Chancengleichheit: Lernräume, die Differenzierung ermöglichen



Dienstag, 06.10.26



Hauptbühne

- „Wenn Sprache zur Hürde wird: Erfolgreiche Sprachförderung in herausfordernden Klassen“
- Gemeinsam starten – Wie Kita und Grundschule Kinder stark machen
- Lernen braucht Geborgenheit
- Sprechen, Lesen, Verstehen – Wie gelingt der Aufbruch bei den Basiskompetenzen in der Grundschule?
- Brücken bauen – Wie gelingt der Übergang von der Grundschule in die Sekundarstufe I?



Lab 1

- Gemeinsam glücklich verwildern
- „Prowise – Interaktiv und mit Spaß lernen!“
- Datengestütztes Lehren und Lernen am Beispiel des Matheunterrichts
- Leistungsphase 0: Wenn Pädagogik und Architektur zusammenspielen



Lab 2

- „Interactive Storytelling & Fun Singing, Speaking & Spelling Activities“
- Sprichst du Mathe? – Kommunikative und sprachunterstützende Methoden für Klasse 1/2
- Selbstgesteuertes Lautlesen im 20-Minuten-Takt: KI-gestützte Lesediagnose und -förderung mit dem Lautlesetutor LaLeTu
- „Vom Lesemuffel zum Entdecker – Mit einem digitalen Kinderlexikon auch leseschwache Grundschulkinder begeistern“
- Lernen mit Wirkung. Lernen für Morgen. Lernen durch Engagement in der Grundschule



Lab 3

- School to go: KI-gestützte Unterrichtsgestaltung mit didaktischem Know-how
- Kreatives Experimentieren im Grundschulunterricht
- „Bin ich hier richtig?“ – MINT-Zugehörigkeit in der Grundschule stärken
- KI in der Grundschule



Lab 4

- (Start)Chancen für Chancengleichheit: Lernräume, die Differenzierung ermöglichen
- „Die spielen ja nur?!“ – Spielerische Wahrnehmungsförderung in der Schuleingangsphase
- Starke Kinder dank Future Skills



Lab 5

- lernlog KIDS macht's möglich: Selbstgesteuertes Lernen unterstützen, Zusammenarbeit entlasten
- Singen und musizieren in der Grundschule